

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Псеевская средняя общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация: «Воспитательные траектории детских общественных
организаций, объединений»

«Новые формы организации социально-значимых мероприятий»
Ахметгареева Гульнара Гамилевна - педагог - организатор

Я, Ахметгареева Гульнара Гамилевна, учитель начальных классов, а по совместительству - педагог-организатор МБОУ «Псеевская СОШ» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан. Стаж моей работы в качестве педагога – организатора – 8 лет. Девиз моей педагогической деятельности: «Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми, надо принимать их как повторение своего детства, чтобы совершенствоваться самому, надо, наконец, жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом». Именно педагог, а значит и педагог – организатор, ответственен за судьбу каждого ученика, подрастающего поколения, общества и государства. Какими будут результаты труда педагогов на сегодня – таким будет наше общество завтра. Трудно представить себе другую профессию, другую деятельность, от которой так много зависит в судьбе каждого человека и всего народа. Поэтому одним из важных профессиональных качеств педагога является профессиональная компетентность. А для этого нужно постоянно совершенствоваться, учиться. Поэтому участие в конкурсе «Воспитать человека» стало для меня не просто конкурсом, где я должна показать себя, свои результаты, но и площадкой, которая поможет осознать собственные умения и навыки, сравнить себя с другими коллегами, перенять положительный опыт работы.

На сегодняшний день жизнь общества ставит серьёзные задачи в области воспитания нового поколения. Государству нужны здоровые, смелые, мужественные люди, которые, в случае необходимости, могли бы встать на его защиту. Поэтому одной из составляющих процесса воспитания в нашей школе является формирование и развитие патриотических чувств. В школе накоплен богатый материал по военно-патриотическому воспитанию. Сейчас я хотела бы ознакомить вас с социально – значимым проектом «Наши выпускники на страже Родины».

Цель проекта: Создание условий для воспитания чувства гордости за свой народ, за свой край, свою школу; воспитание личностных качеств

гражданина-патриота России на примере выпускников родной школы, исполнявших и исполняющих свой воинский долг в рядах Российской армии.

Задачи проекта:

- 1) Формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, национального достоинства
- 2) Стремление собрать, оформить материал о выпускниках школы, служивших и служащих в рядах Российской армии и донести результат работы до учащихся школы как достойный пример служения Отечеству.

Предполагаемые продукты проекта:

-Информационный сайт

-создание электронного каталога выпускников-военнослужащих

-установление контактов по переписке с военнослужащими

- оформление стенда «Наши выпускники на страже Родины»

Этапы работы над проектом:

- 1) составить вопросы анкеты, определить круг опрашиваемых людей, чтобы составить “портрет” защитника Отечества;
- 2) вести переписку с выпускниками служащими в армии
- 3) оформить результаты работы.

Образовательные и культурно - просветительские учреждения, на базе которых выполнялся проект: школа, библиотека, музей, военкомат.

Описание процесса выполнения проекта

Для гражданина слова “Отечество”, “Родина” всегда были светлыми. Защита Родины воспринималась как святой долг каждого её гражданина. Так что же случилось с нами? Мы перестали быть патриотами и перестали любить свою армию? Молодые люди и их родители ищут всеми правдами и неправдами способ не служить. Взгляд на армию как на необязательную тягбу, вынужденное бремя и досадную помеху в личной жизни, к сожалению, у некоторых и по сей день. Куда так стремительно ушло глубокое понимание

слов: “Я служу России”? Если так дальше дело пойдёт, то Родину защищать станет некому...

Сроки проведения исследования: Декабрь 2022 – май 2023 года

Участники проекта: ученики 8 -11 классов.

Актуальность выявленной проблемы и ее социальная значимость определили тему исследования: “Общение с выпускниками нашей школы, служащими или служившими в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации как средство развития интереса к службе у школьников”.

Цель исследования: выявить, определить и обосновать педагогические возможности общения с выпускниками нашей школы, служащими в армии, как средства развития интереса к службе .

Объект исследования: развитие интереса школьников к службе в Вооружённых Сил Российской Федерации.

Предмет исследования: Исходя из анализа актуальности, цели, объекта и предмета исследования, мы выдвинули следующую гипотезу: познакомившись с выпускниками нашей школы, ведя переписку, мы сможем узнать, чем и как живут сегодня солдаты Российской армии. Сведения, полученные при переписке, вызовут интерес к армии у школьников. Предмет исследования и выдвинутая гипотеза позволили наметить следующие задачи исследования:

1. Организовать общение с выпускниками школы через переписку.
2. Собрать информацию о выпускниках через общение с родителями выпускников, классным руководителем.
3. Оформление публикаций, собранных материалов в виде статьи или интервью в отдельной брошюре.

На все поставленные вопросы нам поможет ответить работа над проектом, в ходе которого будет сформирована картотека достойных примеров служения Отечеству на примере выпускников нашей школы, будет организована переписка с выпускниками, служащими в рядах Российской армии.

Вывод и самоанализ работы над проектом

Материал предназначен для широкой школьной аудитории. Во все времена любовь к Родине и ее вооруженным силам в нашем государстве была чертой национального характера. Патриотизм воинов Вооруженных Сил Российской Федерации проявляется в верности воинскому долгу, в беззаветной службе Родине, в готовности в любое время с оружием в руках защищать ее интересы, целостность и независимость. Данная работа поможет подрастающему поколению определиться с выбором будущей профессии, сформировать правильное отношение к воинской службе. Учителя, классные руководители, педагоги - организаторы смогут найти в брошюре, созданной в ходе реализации проекта, информацию военно-патриотического содержания для проведения классных часов и Уроков Мужества, ученики смогут самостоятельно познакомиться с выпускниками школы, служащими в Вооружённых Силах РФ, а также установить с ними переписку. В ходе работы нам удалось подтвердить гипотезу. Познакомившись с выпускниками нашей школы, ведя переписку, мы смогли узнать, чем и как живут сегодня солдаты Российской армии и военных учебных заведений. Школьники стали интересоваться сведениями об армии и службе. Были выполнены и задачи исследования. Мы организовали общение с выпускниками школы, собрали информацию о них через общение с их родителями, классного руководителя. Работа над проектом будет продолжена.